

# Déroulement de journée à l'AES de Léchelles

Quand	Comment	Pourquoi
06h45 - 07h00	Mise en place de l'accueil, répondre aux éventuels messages	
07h00 - 07h45	<p>L'équipe éducative accueille les enfants et les parents informent celle-ci des faits importants (si une personne tierce vient chercher l'enfant, son état général, particularités, etc.)</p> <p>L'enfant qui souhaite déjeuner à l'accueil apporte son déjeuner depuis la maison.</p> <p>Les enfants peuvent jouer librement dans l'accueil ou participer aux activités proposées par l'équipe éducative.</p>	<p>Le placement en accueil fait l'objet d'un partenariat entre l'équipe éducative et les familles. Cela implique une sollicitude des uns vis-à-vis des autres, un respect et une compréhension mutuelle. Une communication transparente est nécessaire pour le bien de l'enfant.</p>
Dès 07h45	L'équipe éducative amène les enfants dans la cour d'école afin qu'ils rejoignent les enseignants.	Nous essayons de collaborer au mieux avec l'équipe enseignante
07h50 - 11h00	<p>Durant la matinée, une activité dirigée est proposée et mise en place pour permettre à l'enfant d'expérimenter et d'éveiller ses sens. En voici quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités motrices (jeu extérieur, balades, etc.)</li> <li>• Activités créatrices (autour de différentes techniques et matériaux)</li> <li>• Activités relationnelles (jeux de coopération, etc.)</li> <li>• Autres : des jeux de mémoires, de société, de construction, de musique, de cuisine, etc.</li> </ul> <p>L'enfant y participe de manière volontaire. Il y sera incité, mais pas contraint.</p> <p>En parallèle, les enfants peuvent jouer à des jeux libres avec le matériel à disposition.</p> <p>L'enfant a également le droit (parce qu'il en a aussi besoin) de « s'ennuyer », de rêver ou de ne rien faire.</p> <p>Le rangement fait partie intégrante de l'activité et chacun y participe.</p>	<p>Les différents espaces de vie sont aménagés avec soin et de manière réfléchie par l'équipe éducative afin d'offrir aux enfants un environnement chaleureux, organisé, rassurant et sécurisé.</p> <p>Il est repensé plusieurs fois durant l'année, ce qui permet de retrouver de nouveaux jeux, de modifier les dynamiques.</p> <p>Les jeux libres sont très importants pour l'enfant, car il apprend à identifier ses choix et à y répondre de manière autonome. Il peut créer et inventer son propre univers notamment avec les jeux symboliques où l'enfant est dans l'imitation (papa/maman, dinettes, etc.).</p> <p>Les jeux libres permettent également à l'enfant d'exprimer ses envies, de stimuler ses relations sociales notamment en tissant des liens et en s'essayant à différents rôles (leader, suiveur).</p> <p>Ces éléments permettent de développer l'imaginaire, trouver une place dans le groupe.</p>
A 09h30	L'équipe éducative propose une petite collation (fruits et collation).	Cela permet au groupe du matin de se retrouver tous ensemble pour échanger sur différents sujets.
11h00 - 11h30	Mise en place de la table	

11h30 - 11h50	<p>C'est la fin de l'école, l'équipe éducative va chercher les enfants dans la cour de récréation.</p> <p>L'équipe éducative attend les enfants avec un gilet sur elle afin que les enfants puissent les repérer et venir vers elle. Une fois que tout le monde est présent, tout le monde va au réfectoire du Co pour manger.</p>	
11h50 – 13h00	<p>Les enfants ainsi que les éducatrices doivent aller se laver les mains.</p> <p>Les enfants peuvent choisir leur place, mais en fonction de la dynamique, l'équipe éducative doit placer les enfants afin d'éviter que cela déborde durant le repas.</p> <p>Notre repas est livré par « Cookids ». Il offre une alimentation variée qui se compose d'une entrée (froide ou chaude selon la saison), suivi d'un repas principal (légumes, féculents et protéines) et un dessert.</p> <p>Nous sommes également attentifs à répondre aux demandes particulières concernant les régimes particuliers (allergies ou convictions religieuses). Chaque aliment est disposé dans les assiettes et l'équipe éducative encourage l'enfant à goûter de tout.</p> <p>Dans un premier temps l'équipe éducative sert tout le monde en appelant les enfants par table. Si l'enfant veut se resservir il pourra y aller lui-même et ainsi apprendre à gérer les quantités.</p> <p>A la fin du repas, les enfants aident à desservir la table.</p> <p>Une éducatrice ou parfois un plus grand appelle les enfants par petit groupes afin d'aller se brosser les dents. Pendant que l'autre éducatrice reste avec le reste du groupe.</p> <p>Une fois que les enfants se sont lavés les dents ils reviennent s'asseoir pour permettre aux autres d'y aller.</p>	<p>Le moment de repas se veut être un moment de plaisir, de découvertes et d'échanges.</p> <p>L'enfant a besoin, pour garantir son bon développement, d'une alimentation saine et équilibrée. Nous encourageons l'enfant de goûter de tout afin de découvrir de nouvelles saveurs. L'équipe éducative montre l'exemple en faisant de même. Si l'enfant refuse un aliment malgré notre encouragement, nous le respectons.</p> <p>Le fait d'apprendre à se servir et à gérer ses quantités évite le gaspillage et développe la notion de respect de la nourriture. Durant la journée, l'équipe éducative encourage l'enfant à développer son autonomie à travers une prise en compte des compétences de chacun. L'équipe accompagne et soutient l'enfant dans les actes de tous les jours (s'habiller, ranger, manger seul, etc.)</p>
13h00 – 13h30	L'équipe éducative favorise les jeux libres, mais elle s'adapte également à la dynamique de groupe (jeux individuels ou en groupe).	
13h30 – 13h40	L'équipe éducative amène les enfants dans la cour d'école afin qu'il rejoigne les enseignants.	
13h40 – 15h30	Pareil que durant l'alternance du matin. L'équipe éducative propose différentes activités.	
15h30 – 15h50	C'est la fin de l'école, l'équipe éducative va chercher les enfants dans la cour de récréation de l'école.	
15h50 – 16h30	<p>Les enfants posent leurs affaires dans le vestiaire et vont tous se laver les mains et s'installent à table pour prendre le goûter.</p> <p>L'équipe éducative propose des fruits et une collation (tartines, cake, pains, chocolat, etc).</p> <p>Une fois le goûter terminé, les enfants débarrassent leur place.</p>	<p>Le moment du goûter se veut être un moment de plaisir, de découvertes et d'échanges.</p>

16h00 – 18h00	<p>Les enfants jouent librement à l'intérieur de l'accueil et/ou des activités sont proposées.</p> <p>Les écoliers qui ont des devoirs ont la possibilité de les effectuer avec une éducatrice.</p> <p>Au fur et à mesure les enfants quittent la structure.</p>	<p>Par soucis de développer et maintenir une relation de confiance empreinte de transparence, l'équipe éducative informe les parents des situations inhabituelles (ex : si l'enfant s'est blessé, si l'enfant paraissait triste ou en colère, etc.)</p>
---------------	--	---